



PROJET INES

SPORT ET PRATIQUE DE L'ANGLAIS

Objectif: amener les élèves des Classes Européennes à manipuler l'anglais dans un contexte linguistique ciblé: les cours d'EPS et les Activités de l'Association Sportive

Lycée Professionnel Pierre Mendès France 0540 Veynes 2017/2018
Bruno Bouteille Professeur EPS

Classes ciblées : 1^{ère} BAC PRO VENTE/COMMERCE

CES DEUX SECTIONS EFFECTUENT LEUR STAGE PROFESSIONNEL DE TERMINALE BAC

PRO SOIT À MALTE SOIT À ROME.

DANS LES 2 CAS L'ANGLAIS EST SOIT LA LANGUE DE CONVERSATION COURANTE POUR MALTE SOIT LA LANGUE UTILISÉE FACE À UNE CLIENTÈLE INTERNATIONALE QUI PASSENT PAR LES MAGASINS DANS LESQUELS LES ÉLÈVES SONT EN STAGE À ROME EN COMPLÉMENT DE L'ITALIEN

CHOIX DE L'EPS: PAR LA MISE EN ACTION DES ÉLÈVES , PAR DES EXPLICATIONS EN ANGLAIS, ARRIVER À UNE COMMUNICATION SIMPLE ET BASIQUE SUR DES STRUCTURES DE LANGAGE SIMPLES : CONSIGNES, ORDRE, REPÈRES SPATIO TEMPORELS, ET VERBALISATION DES ACTIONS DES RESSENTIS DE LA SÉANCE.

Activités sportives support : le **Base Ball** contexte culturel, sport où l'engagement sportif est moyen avec des temps morts et des phases de jeu rapides ce qui permet des temps d'explication longs en anglais et une utilisation immédiate de l'anglais sous forme d'ordres, d'appel entre les élèves, d'utilisation d'un vocabulaire répétitif pour les actions ou les phases d'arbitrage et le **Fitness** dans le cadre de l'Association Sportive

Les Moyens / Les Méthodes :

- 🌐 **Acquisition de matériel spécifique pour jouer au Base Ball**
- 🌐 **Co-intervention Professeur d'EPS et Coach Sportif Américain (5 séances de Musculation 5 séances de Base Ball)**
- 🌐 **Arriver à 60 % du temps d'écoute et de verbalisation en anglais**
- 🌐 **Communiquer/ Verbaliser e le bilan de fin de séance / Utilisation de poster pour visualisation du**
- 🌐 **Utilisation de support vidéo en amont pour comprendre règles et imprégner les élèves du vocabulaire**
- 🌐 **Semaine Anglophone au Lycée : Invitation de 60 élèves au Stade pour assister à un match de démonstration et intégration d'élèves volontaires pour intégrer une TEAM**

Ils ont joué au Base Ball



Des futurs Yankee ?



Feed Back / Utilisation des posters/ Flash Cards

1. BEING ON TIME
2. WORK ETHICS
3. EFFORT
4. BODY LANGUAGE
5. ENERGY
6. ATTITUDE
7. PASSION
8. BEING COACHABLE
9. DOING EXTRA
10. BEING PREPARE

- The Killers
1. Anthony → 1B
 2. Toku → 2B
 3. Cyril → 3B
 4. Laurent → CF
 5. Eugénie → Droite (right)
 6. Julie → Gauche (left)
 7. Patan → Catcher
 8. Jony → SS

- COME ON
 - COLD
 - BALL
 - PLAY
 - RUN
 - LISTEN
 - BASE
 - TRAINING
 - SIT DOWN
- FIRST
 - HOMERUN
 - CAPTAIN
 - STRIKE

THE
DIAMOND

TOUCH THE BASE
WITH YOUR FOOT

TAG IT!

IN FIELD

OUT FIELD

- CATCH
 - BRING IT IN
 - RUN
 - STOP
 - BAT
 - BALL
 - PITCH
 - ENJOY
 - MOTIVATION
 - USEFUL
 - POSITIVE
- Hello
 - I DON'T
 - REMEMBER
 - IT DOES
 - NOT MATTER

HIT THE BALL
SWING!!

CATCH
THE BALL
GO ON...!
RUN TO....!

HOMERUN

GRAND SLAM

- HOMIE
 - Brother
 - way
 - Easy
 - LEGEND
 - BEST
 - FUNNY
 - CHANGE
 - GOOD
- Pull-up
 - RUNNING
 - MIND
 - BURPEES
 - WINNER
 - INTENSE
 - LEGS
 - REACTIVE
 - PRACTICE
 - EACH OTHER
 - AGAINST
 - COOL

Dans le cadre du projet Mobilité Erasmus enseignant ; la semaine fut anglophone au lycée professionnel Pierre Mendès France. L'anglais fut utilisé durant les cours d'EPS par le biais du professeur d'éducation physique Bruno Bouteille et la présence d'un préparateur physique américain "Mister Altaf". Des élèves de l'association sportive (AS) qui ont pu suivre cet enseignement en anglais en mars et avril. Ils ont pu découvrir d'autres méthodes de travail durant leur activité favorite en s'imprégnant du vocabulaire anglais et en échangeant en anglais : consignes, communication courante, vocabulaire technique.

Puis les classes de première année bac pro commerce et vente en section européenne, qui partiront à Malte en stage professionnel, ont pratiqué du base-ball ; un sport culturellement marqué dans le monde anglo-saxon.

En communiquant 60 % du temps en anglais

Bruno Bouteille précise : « à la fin de chaque séance, un bilan du vocabulaire utilisé ou entendu était listé et les élèves devaient faire le bilan oral de la séquence en anglais évidemment. En communiquant à 60 % du temps en anglais entre élèves et enseignants, en apprenant à jouer au baseball, en comprenant les règles, les stratégies ; le bilan est positif.

En effet leur prestation sportive, leur communication en anglais ont été à la hauteur des attentes des pro-



Les élèves du lycée professionnel Pierre Mendès France, supervisés par leur professeur d'EPS Bruno Bouteille et un préparateur physique américain "Mister Altaf" ont joué au base-ball.

fesseurs et bien entendu. »

Cette semaine dans le cadre de la semaine anglophone, les élèves de vente commerce ont invité certains de leurs camarades à se joindre à eux pour jouer au baseball.

Une soixantaine d'élèves de seconde bac Pro et CAP sont venus au stade synthétique pour assister à un match de démonstration. Ce projet continuera l'an prochain avec ses mêmes classes venues découvrir ce sport anglo-saxon.

Cela est rendu possible par l'investissement des deux professeurs d'anglais qui ont aidé les élèves à la compréhension de vidéo support en anglais, du professeur d'EPS adepte de ce sport.

Le tout coordonné par la professeure de vente habilitée à enseigner sa matière en anglais.



Les lycéens ont découvert le monde anglo-saxon.

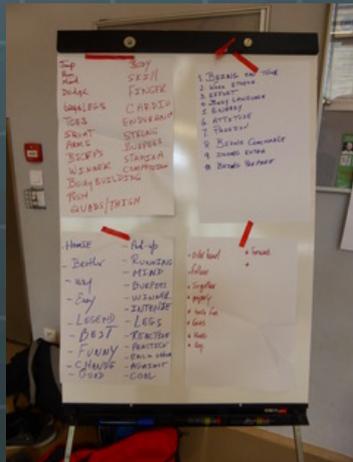
VEYNES

Une semaine anglophone au lycée professionnel

Préparation Physique/ Fitness /Musculation

- 🌐 Dans le cadre de l'Association Sportive 10 élèves impliqués dans cette activités ont pu bénéficier de 5 séances avec coach sportif américain avec apport d'autres techniques de travail le tout en anglais
- 🌐 Consignes, conseils , explications et conversations en anglais
- 🌐 Feed Back en anglais et utilisation de posters pour verbaliser en fin de chaque séance et à réinvestir la séance suivante

Séances de Musculation les mercredi après midi



Jump
 Run
 Mind
 Dodge
 LEGS
 TOES
 SQUAT
 ARMS
 BICEPS
 WINNER
 Body BUILDING
 PUSH
 QUADS/THIGH
 Body
 SKILL
 FINGER
 CARDIO
 ENDURANCE
 STRONG
 BURGES
 STAMINA
 COMPETITION

• Order hand * Forward.
 • follow *
 * Together STRETCH / WATER / STRAIGHT
 * properly MOOD / PEGGY BACK /
 * have fun RUN / CONGESTION
 * focus POWER / DEAD LIFT
 * Knees DURABILITY
 * legs 15

1. BEING ON TIME
2. WORK ETHICS
3. EFFORT
4. BODY LANGUAGE
5. ENERGY
6. ATTITUDE
7. PASSION
8. BEING COACHABLE
9. DOING EXTRA
10. BEING PREPARE

La Team Fitness



Bilan

- 🌐 **Objectifs sportifs** : atteint car environ 50% des phases de jeu ou travail en musculation ont été expliquées ou commentées par élèves et animateur et professeur
- 🌐 **Objectifs linguistiques** : mise ne route difficile car obligation de s'exprimer en groupe, d'accepter de faire des fautes, demande d'une énorme concentration pour se focaliser sur le jeu et sur l'obligation de s'exprimer le plus possible en anglais
- 🌐 Au final s'agissant d'une imprégnation c'est à long terme que les retours linguistiques seront exploitables
- 🌐 **Reconduction du projet** avec les classes de 1ères qui étaient venues assister au match de démonstration en Base Ball ou pour les élèves inscrits à l'AS qui ont pu ponctuellement participer aux séances

THEY DID IT !!!

