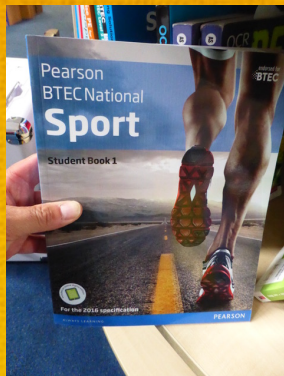


P.E TEACHER COURSE STAGE ERASMUS + ENSEIGNANTS EPS MOBILITE ENSEIGNANTS

WORCESTER UK
NEWMAN UNIVERSITY BIRMINGHAM
OCTOBER 2017



WHY? POURQUOI?

**BECAUSE ?
KEEP GOING !!!!!!!**



- Pour découvrir d'autres méthodes d'enseignement
- Pour améliorer un niveau en anglais sur le vocabulaire lié au Sport et à son enseignement
- Pour être en mesure d'enseigner en anglais l'EPS aux classes Européennes du Lycée.
- Pour échanger des pratiques avec des enseignants issus de la Communauté Européenne (Espagne- Portugal -Italie- Pologne- Lettonie- Lituanie- Bulgarie -France)

Un stage ou un voyage d'étude ?

- Dans tous les cas:
- Il y a changement de langue, de culture, de climat nous en doudoune(eux en short et chemisette), de régime alimentaire, de codes sociaux, de pratiques pédagogiques , de rythme de vie.

A en perdre son latin, son français, son espagnol et demander du silence en fin de journée ...mais en vain car chez nos hôtes, reparler anglais avec Sarah et David, avec le collègue Espagnol et pourquoi pas finir la soirée devant BBC News.

HOME SWEET HOME !!!!!





Le plus difficile?

- *Parlez anglais avec des anglais ayant chacun leur propre accent: une formatrice Galloise et une originaire du Yorkshire!!
 - *Parlez anglais avec des stagiaires européens ayant tous un niveau de langue différent avec leur propre accent ...et réaliser qu'on a le sien !!!
 - *Se retrouver confronté à parler en anglais avec 2 collègues français pour que tout le monde comprenne et se sente concerné.
- « Hello Eric, did you sleep well ? » « Do you remember the bus number to join the meeting point in Birmingham? »
- ****et surtout, surtout faire cours à des jeunes anglais qui utilisent un autre niveau de langage, avec des raccourcis, des mots qu'on imagine sortis d'un autre univers....mais qui sont tellement adorables qu'ils vous pardonnent vos fautes vous corrigent et vous appellent « SIR » !
 - Se retrouver dans la peau d'un migrant qui maîtrise peu (ou pas) votre langue et qui doit se débrouiller pour manger, dormir, obtenir des papiers.....

Demander le programme !

- *Randonnée dans le brouillard, no comment!!!
- *Présentation du système scolaire anglais et du parcours EPS de l'école primaire jusqu'au Bac
- *Découverte de pratiques sportives typiquement britanniques: Cricket, Net Ball, Rounder, Golf par la pratique ou l'observation en cours avec des élèves;
- *Echanges sur l'enseignement des sports communs :Football , Rugby, Fitness, Volley, Badminton
- * Session dédiée au sport adapté pour les publics à mobilité réduite, ou souffrant d'un handicap (troubles de la vision par ex.)
- *Passage au Pub et aspirine avant de se coucher . Le melting pot linguistique met le cerveau sens dessus dessous.



Les Posters

- Pas un cm² de l'espace disponible est vierge de posters expliquant les cursus, donnant des conseils, mettant en valeur les réalisations des élèves, parfois un peu « sentencieux », mais qui rappellent des consignes de vie en collectivité dont l'objectif est d'aider l'élève.
- Attention c'est parti pour une série d'affiches

3	Application of Stress Testing	60	Optional	Internal
6	Sports Psychology	60	Optional	Internal
7	Practical Sports Performance	60	Optional	Internal

Students apply learning through a range of practical assessments

Our new BTEC Nationals in Sport use a combination of assessment tools to give your students confidence they can apply their knowledge to succeed in the workplace – and have the study skills to continue learning throughout their career.

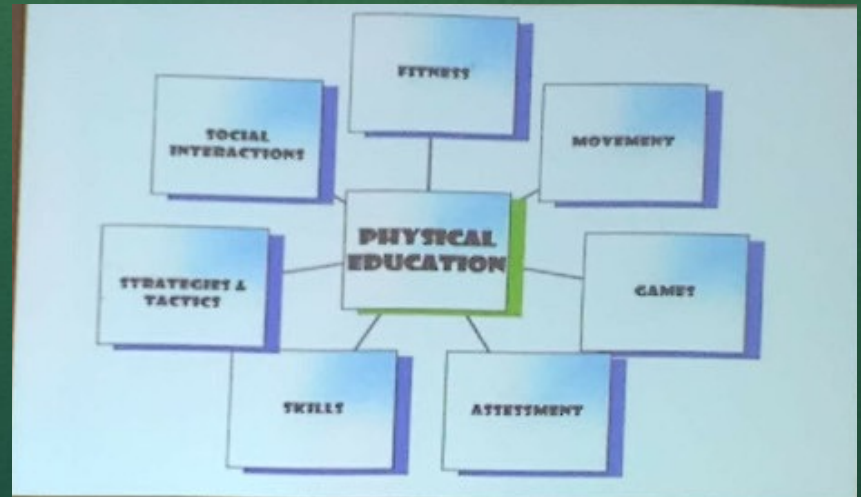
This wider range of vocational assessments – both practical and written – mean students can showcase their learning and achievement to best effect when they take their next exam, whether that's supporting applications to higher education courses or preparing for a job.

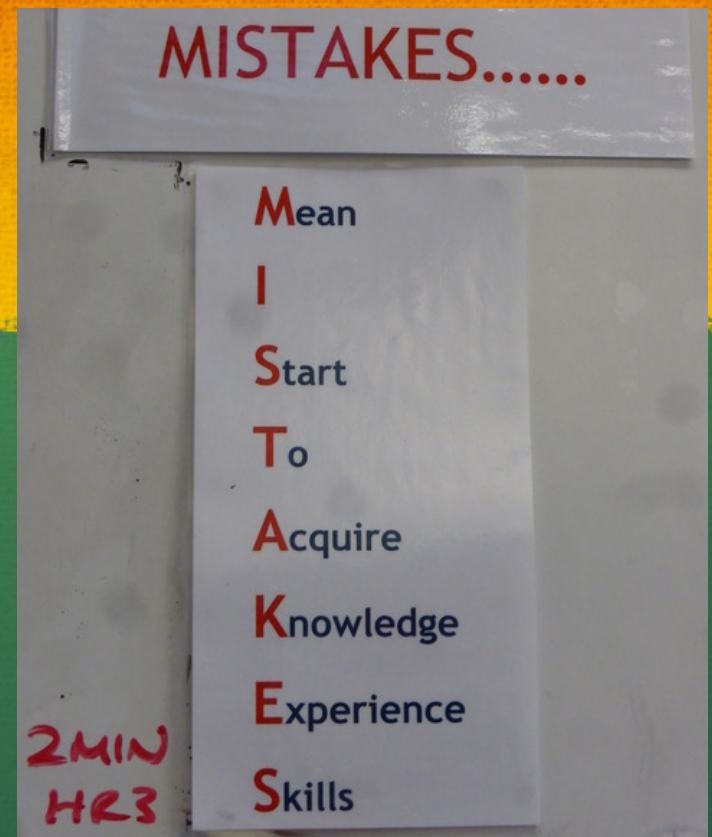
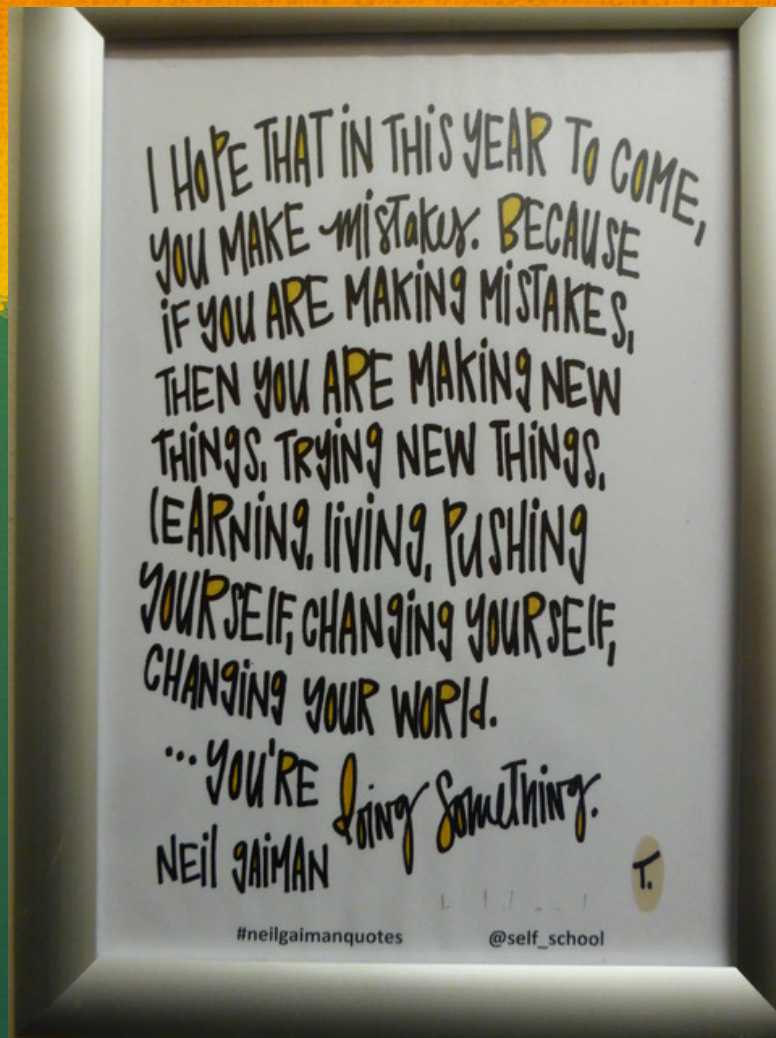
Assessments	Tasks	Written exams
Set and marked by: Centres (school, college or training provider)	Set and marked by: Pearson	Set and marked by: Pearson
What's involved? Students complete a series of tasks set in a work-related context with you can tailor to local industry needs.	What's involved? Students complete a series of tasks set in a work-related context with you can tailor to local industry needs.	What's involved? Students take an essential element to assess knowledge to practical situations in real situations.
What's the result? Your students generate authentic evidence, drawing on their knowledge and skills to complete a practical project or task, showing their understanding in a real context.	What's the result? Your students can learn quickly around and apply knowledge to situations, which can be used to further study.	What's the result? Your students can learn quickly around and apply knowledge to situations, which can be used to further study.

Here's a preview of what that looks like in the new BTEC Nationals in Sport:

Assignment Set and marked by:	Task Set and marked by:	Written exam Set and marked by:
Unit 1: Anatomy and Physiology Set and marked by: Pearson	Task Set and marked by: Pearson	Written exam Set and marked by: Pearson
Unit 1: Anatomy and Physiology Students will complete their tasks and have the opportunity to create and justify a fitness programme. Learning will be assessed on the basis of a specific criteria.	Pre-release task Students will complete their tasks and have the opportunity to create and justify a fitness programme. Learning will be assessed on the basis of a specific criteria.	Written exam Students will complete their tasks and have the opportunity to create and justify a fitness programme. Learning will be assessed on the basis of a specific criteria.
Unit 1: Anatomy and Physiology Students will complete their tasks and have the opportunity to create and justify a fitness programme. Learning will be assessed on the basis of a specific criteria.	Pre-release task Students will complete their tasks and have the opportunity to create and justify a fitness programme. Learning will be assessed on the basis of a specific criteria.	Written exam Students will complete their tasks and have the opportunity to create and justify a fitness programme. Learning will be assessed on the basis of a specific criteria.

Our new BTEC Nationals in Sport use a combination of assessment tools to give your students confidence they can apply their knowledge to succeed in the workplace – and have the study skills to continue learning throughout their career.





KEEP GOING !!!

C'est l'INJONCTION la plus prononcée par les profs anglais: on continue même si on a commis une erreur même si on est en difficulté l'échec est source de réussite ... 1% de plus chaque jour !!!

PERSISTENCE

Refusing to give up especially when the going gets tough.

A vital part of learning is taking risks: have a go and don't worry about what will happen if you make a mistake.

The fear of failure cycle

```

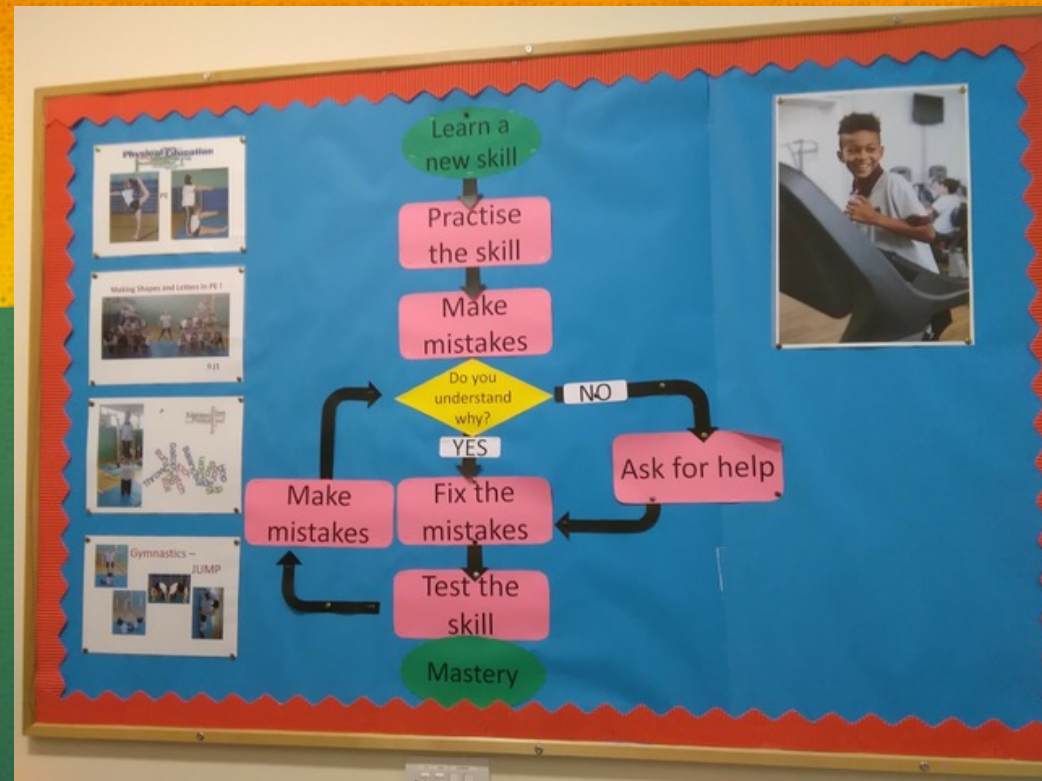
graph TD
    A(Worry about failure.) --> B(Too embarrassed to ask for help.)
    B --> C(Easier and safer just to give up.)
    C --> D(Lose self confidence.)
    D --> A
  
```

The surest way to fail is never to try.

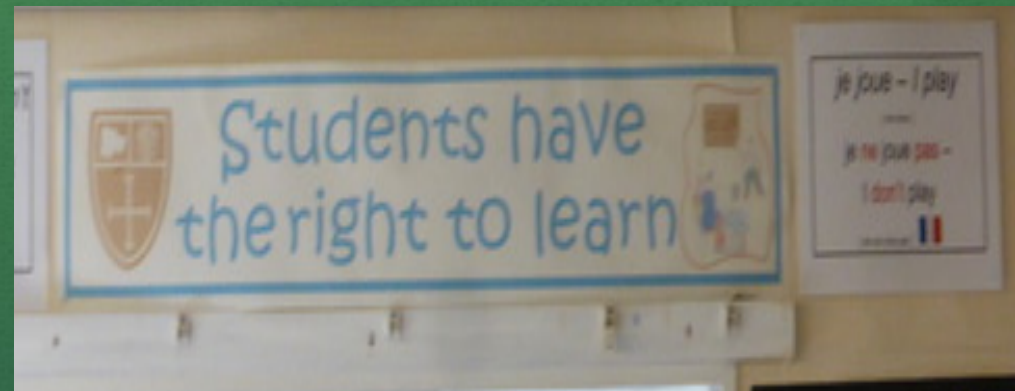
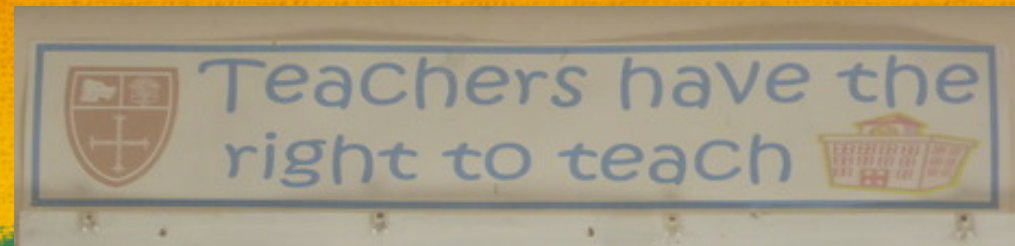
Failures can be seen as stepping stones to success.

'It's how you deal with failure that determines how you succeed.'
DAVID FEHERTY - Professional golfer.

daydream



KEEP GOING !!!!!
On ne le répétera pas assez !!!



DIS COMME CELA
ça
SEMBLE SI SIMPLE

Les pratiques Sportives

Net Ball(un cousin du Basket) et Hockey(prononcer Oki)



Les Pratiques Sportives: Cricket et Rounder (un cousin du base ball ou l'inverse rien n'est tranché ..)



Après initiation une manche mise en jeu les étudiants anglais fair-play ont lancé soft ce qui a permis de batter et donc de jouer...



Rounder: petit effectif cours de rattrapage pour les élèves en difficulté, idéal pour un prof débutant...

Les Pratiques Sportives: sport adapté avec les étudiants de l'Université de Birmingham



Volley au sol



Les étudiants en sport
de l' université
Newman de Birmingham



Jeu de ballon les yeux bandés

L'établissement scolaire d'accueil à Worcester: salle des Profs d'EPS



Les Activités avec les élèves et les installations:
parcours gym et agilité, le stade de rugby (Worcester
est à 20 km de la ville de Rugby) Mini Hand sur
largeur et but au sol max 1 m de haut



Les Activités avec les élèves et les Installations:
fitness avec support video avant cours de football,
salle de cardio fitness et écrans TV branchés sur
chaînes infos ou musicales



Les Activités avec les élèves et les installations:
parcours agilité, le cross hebdomadaire, jeu mental
trouve le sport que je mime ..



Un passage par une école primaire



Explication: séance de 5 mn pendant laquelle les élèves vont danser à fond dans le noir. Ce jour-là, sur un morceau de Prince, en agitant ou en manipulant des bâtons lumineux en suivant le clip vidéo associé. Cela fait partie d'un programme pour lutter contre l'obésité.

Là le groupe s'est un peu lâché et a fait le show devant les petits.

Les photos qu'on montre qu'en même



18h00 RDV au Pub, c'est culturel



« Dress code » oblige port de vestes, pantalons(autres que jeans), chemises, jupes etc..obligatoire pour rentrer dans les établissements Il fait 12° et au moins 3 mm de rosée (2 collègues de Lisbonne et les 3 français) Photo prise par un élève en short !!!!



Quand tu es en retard de 30 "

Bilan

- Au bout de 2 jours j'ai perdu tout mon anglais et même mon espagnol car n'arrivant plus à expliquer un truc à Angel de Madrid, j'ai essayé en espagnol. Je me suis « noyé » et on a fini hagard autour d'une pinte.
- Au 3 ième jour avec la mise en place d'activités sportives le cerveau s'est libéré, l'anglais et l'espagnol sont revenus: moralité fatigué ou stressé, pratiquer un sport vide l'esprit sainement. Ça semble un lieu commun mais tout le groupe l'a vécu ainsi, donc l'EPS dans les établissements scolaires à toute sa place.
- Comparaison des systèmes : aucun intérêt sauf à vouloir uniformiser le monde, en revanche l'approche éducative n'est pas la même , moins didactique, plus dans la répétition du geste, plus de jeu, des attentes importantes en terme d'engagement de dépassement de soi, le fameux KEEP GOING.
- Les élèves par raison ou obligation sont studieux et donne l'impression d'appartenir à une communauté, les relations élèves enseignants semblent plus cordiales mais toujours respectueuses

Apport Pédagogiques et Linguistiques

- Bilan positif acquisition/ utilisation d'un vocabulaire spécifique à l'EPS et au milieu éducatif.
- Apport et réflexion sur mes pratiques (et nos pratiques) essentiellement sur la mise en avant de la réussite des élèves même si elle est infime et éloigné des attentes de l'institution qui sont fortes par ailleurs en UK. Classement des établissements ce qui entraine une forte pression.
- J'ai testé quelques apports sur le relationnel avec des classes qui ne me connaissaient pas avec mes exigences habituelles, certains élèves ont évolué des élèves ont mieux accepté ou compris les attentes
- Sur le plan linguistique gros apport pour enseigner en anglais Base Ball et Escalade.
- Sur le plan humain une superbe expérience car tous les collègues étaient là pour bosser en acceptant les différences de niveau de langue et le fait de réunir des profs d'EPS habitués à être en groupe a facilité cette osmose. De l'envie de la curiosité, des anglais accueillants, des tuteurs de stage à fond, la rencontre et le travail avec les étudiants en sport et bien entendu les fins de journée au PUB!!!